

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» х. ДОЛГИЙ**

Согласовано  
Педагогическим советом

Протокол № 4 от 08.04.2022г

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
Л.И. Лукьяшко  
Приказ № 35 от 08.04.2022 г

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Улыбка» х. Долгий  
за 2021год**

### Общие сведения об образовательной организации

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Полное наименование ДООУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» х. Долгий
Юридический адрес	36676 Ростовская область, Мартыновский район, х. Долгий. ул. Зеленая, 26.
Год ввода в эксплуатацию	1986 год
Учредитель	Администрация Мартыновского района
Тип учреждения	Бюджетное
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Адрес электронной почты учреждения	lud.lukyashko@yandex.ru
Адрес сайта учреждения	<a href="http://detsadulibka.ucoz.com/">http://detsadulibka.ucoz.com/</a>
Государственно – общественные формы управления учреждением	Общее собрание коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, родительское собрание, родительский комитет.
Телефон	(886395)28-4-69
Факс	-
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Срок обучения	5 лет
Режим работы ДООУ	Понедельник – пятница 7-30 – 17-30 Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Руководитель учреждения	Заведующий Лукьяшко Людмила Ивановна

МБДОУ детский сад «Улыбка» х. Долгий открыт и функционирует с 1986 года с целью осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми.

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 32 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 15 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа 17 детей

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>26</i>	<i>97,00%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>1</i>	<i>3,00%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
---------------------------------	-------------------------	---

<i>Один ребенок</i>	<i>2</i>	<i>6,00%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>15</i>	<i>47,00%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>15</i>	<i>47,00%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### ***Органы управления, действующие в детском саду***

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в работе и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Анализ результатов диагностики готовности детей подготовительной к школе группы:  
(Начало года) на 16 человек

Высокая степень	Средняя степень	Низкая степень
3-18%	11-69%	2-12%

(конец года) на 17 человек

Высокая степень	Средняя степень	Низкая степень
1-5%	11-65%	5-29%

Результаты диагностики уровня развития детей:

(на конец года) на 32 человека

Критерии	Физическое развитие	Познавательное	Речевое развитие	Худ-эстетическое	Соц-коммуникативное
Выше нормы	16-50%	5-15%	6-18%	9-28%	8-26%
Норма	11-35%	16-50%	13-41%	16-50%	18-56%
Ниже нормы	5-15%	11-35%	13-41%	7-22%	6-18%

--	--	--	--	--	--

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: Дни здоровья, Неделя безопасности, День знаний, День матери, новогодний утренник «Здравствуй, Новый год», «Мой папа-защитник Родины», «Для милых мам», « Широкая Масленица».

Мы совместно с детьми участвовали в инновационной работе, были разработаны и реализованы проекты:

«Дорожная грамота», «Я и моя семья», « Мы выбираем здоровье», «Ах, ты зимушка-зима», «Зимние забавы», «Моя любимая игрушка» «Эколята- защитники природы»

Акция «Книга на память»

Приняли участие в выставке поделок «Осенняя фантазия», «Подарок маме своими руками», «Мастерская Деда Мороза».

В выставке рисунков: «Безопасная дорога глазами детей», «Елочная игрушка», « От блина до пирога», «Это моя мама»

Результативное участие воспитанника (Жалилова Айсель) в районном конкурсе чтецов «Рифмы победы», Гран-При, в муниципальном конкурсе чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто» Жалилова Айсель -1 место, Переходенко Юля- 2 место, Кучиев Муса – 3 место.

Результативное участие в интернет –олимпиаде ( Зуфаров Аслан ) на сайте « Солнечный свет» («Овощная викторина для детей )10 июня 2021 года

Результативное участие в муниципальном конкурсе « Широкая Масленица-2022»  
- Айвазов Мухаммад – 1 место  
- Переходенко Юля - 2 место

Результативное участие в интернет –олимпиаде « Кем быть, каким быть» на сайте « Солнечный свет»:

Айвазов Мухаммад – 1 место « Мастер своего дела»19.11.22

Результативное участие в интернет –олимпиаде на сайте « Солнечный свет»:  
Ильясов Амир - 2 место «Что я знаю о спорте» 15.02.22

Результативное участие в интернет –олимпиаде на сайте « Солнечный свет»:  
Айвазова Сонгуль -1 место «Фруктовая викторина для детей» 15.03.22

Результативное участие в Муниципальной районной акции «Столовая для птиц»:  
Гашимова Семра-1 место, Ильясов Амир -2 место, Айвазов Мухаммад 3 место,  
Переходенко Юля – 3 место.

Выводы и рекомендации к п. 3:

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Содержание образовательной деятельности:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
---------------------------	--

<p>Используемые примерные и парциальные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», 2015 год. Это современная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.</li> <li>- «Юный эколог» С.Н. Николаевой программа экологического воспитания в детском саду (дополнительное образование);</li> <li>- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной;</li> <li>- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (дополнительное образование);</li> </ul> <p>Данные программы отвечают поставленным задачам ДООУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Учебный план для МДОУ детский сад «Улыбка» х. Долгий разработан на основе Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</li> </ul> <p>Расписание образовательной деятельности составлено на основе учебного плана с учетом пятидневной недели.</p> <p>Продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей (СанПин 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций ст.11.п. 9.10.11.12. п.13, ст. 12 п.4,5.) и составляет: 2-й младшей не более 15 мин., в средних группах – не более 20 минут, в старшей – не более 25 минут, в подготовительной – 30 минут.</p> <p>В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут (( СанПин 2.4.1. 3049-13 ст 11п.11.12, 13. ).</p> <p>Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста проводится в первую и во вторую половину дня. Ее продолжительность составляет не более 25- 30 мин. в день. СанПин 2.4.1. 3049-13 ст.11 п.12).</p> <p>Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня ( СанПин 2.4.1 3049 -13 ст.11. п.13.)</p> <p>Динамика недельной работоспособности учитывается во всех возрастных группах.</p> <p>Учебные занятия проводятся с 01 сентября по 31</p>



	мая. В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	<p>Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам в старшей разновозрастной группе на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности (1 раз в неделю).</p> <p><b>Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе:</b></p> <p>✓ «Веселые ритмы»;</p>

Выводы и рекомендации к п. 4:

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.
- За 2021 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

##### 5.1. Характеристика педагогического коллектива

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Численный состав	Всего: 3 педагога Из них: Воспитатели - 3; педагог-психолог - 1
Возраст педагогов	30-55 лет - 2 Свыше 55 лет - 1

##### 5.2. Профессиональный уровень кадров:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование – 1 Среднее профессиональное – 2 Без педагогического образования - 0
Уровень квалификации	соответствие занимаемой должности - 3 педагога,

Стаж работы	от 10 лет - 3 педагога.
Своевременность прохождения повышения квалификации	За 2021 год повысили квалификацию через курсы повышения квалификации - 2 педагога. Все педагоги ДООУ своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Выводы и рекомендации к п. 5:

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### 7.1. Состояние и использование материально-технической базы

Наименование	Оснащение
Групповые помещения с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены полностью: детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, необходимыми материалами для организации совместной и самостоятельной деятельности.
Коридоры детского сада	Стенды для родителей, визитка ДООУ, стенд для сотрудников
Прачечная	Стиральная машина (1), ванна
Пищеблок	Плита электрическая «ПЭП-048-У-2 Холодильник бытовой -3 Мясорубка электрическая - 1шт Весы настольные электронные -1
Медицинский кабинет	Кушетка — 1шт, ростомер-1шт., весы 1шт, ширмы 2шт, холодильники 2шт, сейф -1шт, столы — 3шт. и тд.
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В течение года в ДООУ проведены следующие работы: ремонт освещения в здании д/с. В здании детского сада и котельной проведен косметический ремонт силами сотрудников.
Мероприятия по улучшению условий труда педагогов	Специальная оценка условий труда от 29.03.2019 г

### 7.2. Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Имеется
Наличие телефонного аппарата	2 аппарата. Номер: 28-4-69
Оборудование системы внешнего наблюдения	Установлено 8 камер
Наличие паспорта	

безопасности учреждения	Имеется
Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
Наличие оборудованных аварийных выходов	Имеются
Наличие первичных средств пожаротушения	Имеются огнетушители в количестве 10 шт

Выводы и рекомендации к п. 6:

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

## VII. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Договор о медицинском обслуживании воспитанников	Договор на медицинское обслуживание воспитанников ДОУ от 11.01.2022г №55
Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров	Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.
Анализ заболеваемости воспитанников; сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; - выполнение предписаний надзорных органов;	Степень резистентности или инфекционной устойчивости организма дошкольников по сравнению с прошлым годом ниже (в младшей группе —23% (26% в 2020г), в старшей — 11% (11% в 2020г). Посещаемость воспитанниками ДОУ, по сравнению с прошлым годом ниже: в старшей группе — 68%, в младшей — 66% (80 и 70% соответственно в 2020г).
Система работы по воспитанию здорового образа жизни	В работе с детьми используются следующие технологии: сохранение и укрепление здоровья (гимнастики: пальчиковая, для глаз, коррегирующая, бодрящая), технологии обучения ЗОЖ (тренинги, НОД развивающего характера, видео презентации, познавательное чтение и беседы, физкультурные праздники и развлечения)
Профилактика травматизма	В рамках парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой проводится работа по воспитанию у дошкольников навыков безопасного поведения как в быту , так и на улицах. Особенно хочется отметить работу по усвоению дошкольниками ПДД. В ДОУ часто проводятся всевозможные мероприятия с дошкольниками и их родителями.

Выводы и рекомендации к п.7:

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками Центральной районной больницы Мартыновского района.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов: — ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

## **VIII. Санитарно-эпидемиологическое состояние учреждения**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие договора на проведение работ по дератизации и дезинсекции помещений	Договор СанЭпидемСтанция №17 от 12.03.2021 г.
Наличие документации, регламентирующей порядок санитарно-эпидемиологическое содержания учреждения	Программа производственного контроля, внутренние локальные акты, инструкции, правила на рабочих местах.
Наличие необходимого инвентаря и средств	Имеется в соответствии с требованиями для санитарной обработки СанПин 2.4.1. 3049-13
Наличие заключения Роспотребнадзора на основной вид деятельности	Санитарно- эпидемиологическое заключение №61.22.04.000М.000081.12.15 от 21.12.2015г

Выводы и рекомендации к п.8:

В ДОУ соблюдаются правила по поддержанию нормального санитарно-эпидемиологическое состояния учреждения.

## **9. Организации питания**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие собственного пищеблока	Имеется на 1-м этаже здания
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Ведется ежедневно
Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое).	Организация питания возлагается на администрацию ДОУ. В ДОУ сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ в соответствии с санитарными нормами и правилами.
Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы	Документы: 1.Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции.

бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы запрещенных продуктов, норм питания.	2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции. 3. Журналы бракеража сырой и готовой продукции. 4. Меню на 10 дней. 5. Технологические карты. 6. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования
---	--

Выводы и рекомендации к п.9:

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	31 человек

	лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человека/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%

1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15.	Логопеда	нет

4		
5	1.15. Учителя-дефектолога	нет
6	1.15. Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.